

## DOTAZNÍK ŠKOLNÍ ZRALOSTI DLE POSOUZENÍ ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE

Jméno dítěte: \_\_\_\_\_ Datum narození: \_\_\_\_\_

1. Základní informovanost – zná své jméno a věk \_\_\_\_\_ ANO X NE\*
2. Komunikace, navazování kontaktu  
chová se bázlivě \_\_\_\_\_ ANO X NE  
chová se přiměřeně \_\_\_\_\_ ANO X NE  
uvolněné chování (s obtížemi respektuje hranice pravidel) \_\_\_\_\_ ANO X NE
3. Samostatná práce  
odmítá pracovat \_\_\_\_\_ ANO X NE  
ochotně pracuje s dopomocí \_\_\_\_\_ ANO X NE  
ochotně pracuje samostatně \_\_\_\_\_ ANO X NE
4. Pozornost  
rozptýlená \_\_\_\_\_ ANO X NE  
neudrží pozornost (méně než 10 minut) \_\_\_\_\_ ANO X NE  
soustředěná pozornost (10 a více minut při jedné činnosti) \_\_\_\_\_ ANO X NE
5. Mechanická paměť – umí říkanku, písničku z paměti  
zcela samostatně \_\_\_\_\_ ANO X NE  
s dopomocí \_\_\_\_\_ ANO X NE  
není schopen/a \_\_\_\_\_ ANO X NE
6. Vyjadřování  
spíše malá slovní zásoba \_\_\_\_\_ ANO X NE  
mluví ve větách \_\_\_\_\_ ANO X NE  
je velmi komunikativní \_\_\_\_\_ ANO X NE  
nekomunikuje \_\_\_\_\_ ANO X NE  
logopedické vady \_\_\_\_\_ ANO X NE
7. Matematické představy  
umí vyjmenovat číselnou řadu do 10 \_\_\_\_\_ ANO X NE  
spočítá počet prvků do pěti \_\_\_\_\_ ANO X NE  
porovná počty více – méně \_\_\_\_\_ ANO X NE  
rozpozná základní geometrické tvary \_\_\_\_\_ ANO X NE
8. Zrakové vnímání  
rozpozná základní barvy \_\_\_\_\_ ANO X NE  
rozlišuje vpravo – vlevo – nahoře – dole \_\_\_\_\_ ANO X NE
9. Grafomotorika \_\_\_\_\_ pravák - levák
10. Manuální zručnost  
umí stříhat \_\_\_\_\_ ANO X NE  
umí si zavázat tkaničku u bot \_\_\_\_\_ ANO X NE
11. Dítě nastoupí v řádném termínu povinnou školní docházku \_\_\_\_\_ ANO X NE
12. Jsme rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky \_\_\_\_\_ ANO X NE
13. Zvažujeme odklad povinné školní docházky \_\_\_\_\_ ANO X NE
14. Co by měla škola vědět: \_\_\_\_\_

Podpis rodiče: \_\_\_\_\_

Pozn.: \* nehodící se škrtněte