



INFORMOVANÝ SOUHLAS

s poskytnutím poradenské služby při preventivní práci se školním kolektivem

(dle Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění)

Já - zákonný zástupce (jméno a příjmení)/zletilý klient:

Souhlasím s poskytnutím poradenské služby pro:

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Bydliště:

Škola

Třída:

Prohlašuji, že jsem byl/a předem srozumitelně a jednoznačně informován/a o:

- a) všech podstatných náležitostech poskytované poradenské služby, zejména o průběhu, rozsahu, délce, cílech a postupech poskytované poradenské služby,
- b) prospěchu, který je možné očekávat, a o všech předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout z poskytování poradenské služby,
- c) svých právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb, včetně práva žádat kdykoli poskytnutí poradenské služby znovu, práva podat návrh na projednání podle § 16a odst. 5 školského zákona, práva žádat o revizi

Na základě poskytnutých informací **souhlasím - nesouhlasím** s poskytnutím poradenské služby.

Souhlasím s písemným zpracováním získaných dat.

Jméno a příjmení zákonného zástupce / zletilého klienta:

Kontakt:

V.....dne.....

podpis zákonného zástupce či zletilého klienta/zletilé klientky



POUČENÍ O POSKYTNUTÍ PORADENSKÉ SLUŽBY:

1. Poskytovaná poradenská služba:

▪ **povaha/charakter:**

Na základě žádosti zákonných zástupců nebo ZŠ může metodik prevence, který je pracovníkem KPPP podle druhu zakázky:

- ✓ pracovat za použití obvyklých diagnostických metod s třídním kolektivem na zjištění vztahů ve třídě
- ✓ dle výsledků diagnostiky může dále působit intervenčně a reedukačně na zlepšování vztahů mezi spolužáky
- ✓ může vykonávat formou interaktivní přednášky osvětovou činnost vedoucí k prevenci rizikového chování a sociálně-patologických jevů

▪ **rozsah služby:** je u každé zakázky individuální a odvíjí se od:

- ✓ vstupních požadavků
- ✓ potřeb třídy vyplývajících z výsledků diagnostiky
- ✓ počtu dětí v třídním kolektivu a jejich schopnosti spolupráce, soustředění apod.

▪ **trvání služby:** optimální trvání a rozsah služby lze tedy přesně stanovit až po vyhodnocení prvního setkání a metodik jej stanovuje vždy s maximálním ohledem na prospěch třídního kolektivu. Obvyklá práce s třídním kolektivem obnáší minimálně 2 a maximálně 5 setkání po dvou vyučovacích hodinách. Program se realizuje v prostorách školy.

▪ **cílem služby:**

- ✓ je zjistit tzv. klima školního kolektivu (vztahy mezi spolužáky) a působit intervenčně a reedukačně na optimalizaci vztahů ve třídě
- ✓ navrhnout třídnímu učiteli další vhodný pedagogický postup práce se třídou, jehož součástí budou pedagogicko-psychologická doporučení, vedoucí ke zlepšení sociálního klimatu ve třídě a prevenci narušených vztahů mezi spolužáky
- ✓ nebo preventivně působit na žáky se záměrem minimalizace rizikového chování a sociálně-patologických jevů

▪ **postupy služby:** vždy vycházejí z odborného posouzení momentální situace metodikem prevence, který volí standardní metody práce tak, aby v co nejkratší době poskytly co největší přínos školnímu kolektivu. Jde o kombinaci různých typů sociometrických dotazníků, projektivních technik, psychosociálních her, skupinových i individuálních rozhovorů a pozorování.

2. Očekávaný prospěch a důsledky vyplývající z poskytnutí poradenské služby:

Prospěch lze očekávat při odhalení příčin a povahy obtíží třídního kolektivu a z následného stanovení optimálního způsobu dalšího působení na něj. Odborným působením metodika prevence KPPP na třídu lze napomáhat ke zmírnění a/nebo odstranění projevů potíží, nebo je možné cíleně rozšířit náhled žáků i vyučujících na řešenou problematiku.

Poskytnutí poradenských služeb může v některých případech vyvolat i negativní pocity a zdánlivou nevýhodu, například v případě, že výsledky zjištěné odborným pracovníkem budou v rozporu s očekáváním.

Výstupy diagnostické a intervenční práce budou zaměřené na optimalizaci působení na danou třídu a budou do 1 měsíce po ukončení práce předány ve zprávě třídnímu učiteli. Mohou být konzultovány s ním, se školním metodikem prevence, případně i s výchovným poradcem, školním psychologem, vedením školy. Všechny zmíněné osoby nakládají s informacemi z KPPP jako s důvěrným osobním materiálem s cílem maximálního prospěchu pro třídu.

3. Poučení o možných následcích, pokud poradenská služba nebude poskytnuta:

Nedojde-li ke včasnému rozpoznání a řešení příčin potíží klienta, omezují se jeho možnosti nejvhodnějšího vývoje v psychické a sociální oblasti. Může také dojít k promeškání doby adekvátní, vhodné či nutné k řešení obtíží.

4. Práva a povinnosti spojené s poskytováním poradenských služeb:

- **právo žádat poskytnutí poradenské služby znovu**
- **právo na výběr poradenského zařízení**

Dle zákona č. 561/2004 Sb., § 22, odst. 3, v platném znění, je povinností žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na vzdělávání.

Dle zákona č. 561/2004Sb., § 21, odst. 1, v platném znění, mají žáci a studenti právo na vzdělávání a školské služby (tedy i poradenské služby).