

Absolventské práce

Dějepis – Mgr. Eva Hornáková

1. Protifašistický odboj v protektorátu

- a) rozpad ČSR a vznik protektorátu
- b) situace v protektorátu
- c) formy odboje
- d) domácí a zahraniční odboj
- e) nejvýznamnější akce čl. odboje – zaměření na region

2. Návštěva Muzea J. A Komenského v Uh. Brodě

- a) Komenský – významná osobnost našich dějin (životní osudy)
- b) Komenský – pedagog (novátorské postupy, metody, hl. pedagogická díla)
- c) Muzeum J.A.K. – historie
- d) Co můžeme v muzeu vidět – návštěva muzea, foto

3. Památník Velké Moravy ve Starém Městě

- a) Velká Morava – první stát na našem území (stručně dějiny)
- b) Památník Velké Moravy – jeho historie
- c) Poslední přestavba
- d) Co můžeme zhlédnout – průvodce současnou expozicí, vlastní návštěva, foto

Fyzika – Mgr. Petr Kuřina

1. Elektromagnetická indukce

- a) historie
- b) princip fungování
- c) využití v praxi
- d) vlastní výrobek demonstrující uvedenou zákonitost
(při pohybu (otáčení) magnetu v blízkosti cívky se indukuje el. proud – rozsvítí žárovka)

2. Zdroje energie na naší planetě

- a) rozdělení, popis, použití v praxi
- b) vlastní výrobek demonstrující výrobu elektrické energie z větru nebo vody
(např. fénem foukat na vrtulku, která přes generátor rozsvítí žárovku nebo z PET láhve s vodou přes hadičku navádět vodu na turbínu (kolo s lopatkami) která roztočí generátor – rozsvítí žárovku)

3. Sluneční soustava

- a) pohled historie
- b) složení, pohyb planet
- c) výroba drátěného modelu naší sluneční soustavy ve zvoleném měřítku

Mediální výchova – Mgr. Petr Kuřina

1. Informace a reklama v médiích

- a) informací – zdroje informací, rozdělení
- b) reklama – co je to reklama, rozdělení, jak ji chápat
- c) kritický přístup k informacím a reklamě
- d) média – role médií v životě člověka
- e) analýza mediálních informací – nutnost analýzy informací, metody analýzy

2. Internet včera, dnes a zítra

- a) historie a současnost internetu
- b) služby internetu v minulosti a dnes
- c) perspektiva a možnosti internetu do budoucna
- d) dotazník a vyhodnocení o používání internetu

3. Pravidla psaní odborných textů a dokumentů

- a) základy mediálních prezentací
- b) základní typografická pravidla při práci s textem
- c) vlastní prezentace vysvětlující a poukazující na příkladech na pravidla psaní odborných dokumentů, ukázky špatně a dobře vyprac. témat (archiv absol. prací)

Pracovní činnosti – PaedDr. Jaroslav Horňák

1. Léčivé rostliny a jejich význam

- a) naše léčivé rostliny - region
- b) léčivé látky v rostlinách
- c) využití v lidovém léčitelství
- d) herbář nebo nákresy hlavních léčivých rostlin

2. Ovoce a zelenina v naší výživě

- a) rozdělení ovoce a zeleniny, hl. druhy
- b) pěstování ovoce a zeleniny
- c) použití v našem jídelníčku
- d) týdenní jídelníček s využitím ovoce a zeleniny
(statistika – jeden měsíc v naší jídelně)

3. Okrasné rostliny kolem nás

- a) rozdělení okrasných rostlin
- b) charakteristika jednotlivých skupin
- c) způsoby pěstování
- d) herbář nebo nákresy nejznámějších okrasných rostlin

Výtvarná výchova – Alena Růžičková

1. Lidový kroj mojí vesnice

- a) kroj, vznik, tradice, popis
- b) kroj sváteční a všední – popis, ukázka
- c) zvyky a tradice spojené s nošením kroje

2. Slovácké muzeum

- a) charakteristika
- b) objekty (navštívit + foto)
- c) výstavy, akce
- d) zajímavosti (eshop), foto

3. Dušan Jurkovič

- a) životopis, období ve kterém tvořil
- b) dílo, charakteristika jeho staveb, popis, ukázky, foto
- c) kde se můžeme setkat s jeho stavbami

Hudební výchova – Mgr. Jarmila Hrobařová

1. Folklór v naší obci (nemusí to být pouze za Dolní Němčí, každý si může zvolit dle místa svého bydliště)

- a) taneční soubor
- b) cimbálová muzika
- c) dechová hudba

Historie vzniku tanečních souborů a cimbálové muziky, nástrojové obsazení. Historie vzniku dechové kapely, Veřejná vystoupení v obci a mimo obec, veřejná vystoupení v zahraničí, účast na folklórních festivalech.

2. Významné soubory a cimbálové muziky regionu (lze si vybrat jen jeden soubor nebo kapelu)

- a) Hradišťan
- b) Kunovjan
- c) Olšava
- d) Dolina
- e) CM Harafica
- f) CM Pentla
- g) CM Burčáci

Historie vzniku tanečních souborů. Nástrojové obsazení cimbálových muzik. Veřejná vystoupení v ČR, v zahraničí. Účast na folklórních festivalech. Vydaná cd, DVD, atd..

Dějepis – Mgr. Jarmila Hrobařová

1. Pravěké osídlení Dolního Němčí a okolí

- a) osídlení Dolního Němčí a okolí
- b) život a kultura v pravěké době
- c) archeologické nálezy, foto, aktuální sbírky z muzea

2. Židi a jejich osud v dějinách

- a) historie židovského národa
- b) pogromy a holocaust
- c) židovské osídlení okolí Dolního Němčí
- d) významné osobnosti židovského národa

3. Z historie školství v Dolním Němčí a okolí

- a) první zmínky o školství v Dolním Němčí a okolí
- b) uzákonění školní docházky
- c) stará a nová školní budova
- d) současná škola a její rozvoj, rozhovor, beseda a s p. ředitelem

Zeměpis – Mgr. Edita Jinková

1. Moje obec

- a) charakteristika
- b) zjištění demografických údajů
- c) dotazník/anketa s obyvateli
- d) porovnání vzhledu historie - současnost

2. Křížek kráčem po Zlínském kraji

- a) návrh vlastní výletní trasy v rámci Zlínského kraje

3. Uherské Hradiště jako centrum Slovácka

- a) regionální vlastnosti
- b) demografické údaje, tvorba situační mapy
- c) dotazník/anketa s obyvateli

Výchova k občanství – Mgr. Edita Jinková

1. Václav Havel

- a) životopis
- b) dotazník spolužákům, rodičům

2. Náboženství

- a) charakteristika
- b) rozhovor s místním farářem, aktivity farnosti

3. Společenské a kulturní organizace v obci

- a) knihovny
- b) spolky (zahrádkáři, pěvecké sbory, kulturní komise, MŠ, ZŠ)
- c) kulturní komise
- d) návštěva kulturních akcí, fotodokumentace

Tělesná výchova – Mgr. Michaela Ambrosová

1. Zdravý životní styl

- a) zásady zdravé výživy
- b) body mass index (BMI) – obecně
- c) zjištění BMI u žáků (žáků) devátých tříd (porovnání, vyhodnocení a srovnání)

2. Výzkum volného času žáků II. stupně

Zjistí pomocí dotazníku, popř. časového snímku:
dotazník a jeho tvorba

- a) kolik mají žáci druhého stupně volného času během dne?
- b) kolik času věnují sledování televize, počítači (facebooku) apod. a kolik pohybové aktivitě? Jaké? (%)
- c) jsou patrné rozdíly mezi chlapci a děvčaty?

3. Tělesná zdatnost žáků

- a) co je to tělesná zdatnost?
- b) test tělesné zdatnosti u náhodně vybraných žáků pomocí Ruffierova indexu
- c) pokus se porovnat tělesnou zdatnost u chlapců a dívek naší školy

4. Gymnastika

- a) historie gymnastiky (od antického Řecka)
- b) vývoj náradí
- c) gymnastická sportovní odvětví – sportovní gymnastika
- d) úspěchy našich sportovců ve sportovní gymnastice (mezinárodní soutěže, olympiády)
- e) gymnastické úspěchy v našem regionu

Matematický seminář – Mgr. Michaela Ambrosová

1. Tangramy

- a) co to je tangram
- b) vznik tangramu (popř. historie)
- c) ukázka tangramu
- d) tangramový „král – královna“ – vymysli soutěž pro své spolužáky, vyhodnot' výsledky a urči krále či královnu

2. Měřím, měříš, měříme

(zjistí průměrnou výšku svých spolužáků)

- a) poměr výšku svých spolužáků

- b) vypočítej průměrnou výšku chlapců a dívek
- c) vypočítej průměrnou výšku žáků 9.A, 9.B a 9.C
- d) vytvoř grafy
- e) vyhodnoť svoji práci, popř. porovnej výsledky a jiným výzkumem

3. Matematický talent

- a) přehled matematických soutěží v ČR
- b) historie matematických soutěží
- c) srovnání matematických soutěží
- d) vyber jednu soutěž a pokus se o srovnání výsledků našich žáků s úspěchy žáků v ČR

Výchovy ke zdraví – Mgr. Jana Stojaspalová

1. Rodina a její význam v současnosti

- a) rodina dříve a dnes, bylo to dříve snadnější?
- b) rodinné krize aneb je možné je zvládat?
- c) problémy současné rodiny

2. Prevence zneužívání návykových látek

- a) důvody vzniku závislostí
- b) kdo nám pomůže od závislosti
- c) nízkoprahová centra v našem regionu a kontakty na ně
- d) drogová situace v našem regionu – zjisti aktuální stav

3. Zdravá výživa

- a) složení potravin
- b) zastoupení potravin v jídelním lístku na naší škole
- c) dotazník a jeho vyhodnocení
- d) návrh zdravého jídelního lístku – porovnání s tím naším, v čem je dobrý, co mu chybí

Český jazyk – Mgr. Jana Mitáčková, Mgr. Eva Hornáková

Anketa – průzkum – vyhodnocení

1. četba žáků na naší škole + četba dospělých (příbuzných)

- sestavení ankety
- průzkum v určitých třídách dle výběru
- zpracování a vyhodnocení
- využití dat z místní knihovny

2. jména a příjmení v obci (na škole)

- úvaha o dnešních jménech a příjmeních
- průzkum četnosti jmen, příjmení
- realizace, spolupráce s místní matrikou (třídní seznamy)

- vyhodnocení – grafy, tabulky
- možné srovnání s četností jmen v rámci republiky

Volné téma – možnost výběru

3. vlastní literární tvorba
- charakteristika liter. Žánru
 - ukázka vlastní tvorby
 - úvaha o díle

4. můj oblíbený autor, kniha

- údaje o autorovi + díle
- rozbor přečteného díla
- vlastní názor na autora, tvorbu

5. Moravskoslovenské nářečí v regionální literatuře

- útvar NJ
- regionální autoři
- Zdeněk Galuška – seznámení s autorem
- Slovácko sa súdí x nesúdí – ukázky nářečí, srovnání se spisovnou češtinou
- naše nářečí dnes

Tělesná výchova – PaedDr. Dušan Dobeš

1. Lední hokej

- a) stručná historie
- b) pravidla
- c) úspěchy československého a českého hokeje na mistrovství světa, Evropy a OH.
- d) hokej v regionu (U.B. nebo U.H.) – foto z utkání, vstupenka, popis utkání, úspěchy

2. Čeští a českoslovenští olymp. vítězové

- a) stručná historie novodobých OH
- b) přehled našich vítězů (rok, disciplína, výkon)
- c) kterého z vítězů si nejvíc vážíš a proč
- d) olympionici z regionu – přehled co o nich a kde se dá dovědět.

Matematika – Mgr. Pavlína Bobčíková

1. Statistika

- a) teorie statistiky, Diagramy
- b) statistická šetření žáků ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí (Např. výška, váha, barva vlasů, očí, koníčky atd.)

2. Tělesa

- a) popis různých druhů těles
- b) pomůcky při výuce těles
- c) vlastní praktické příklady na tělesa

3. Matematici

- a) životopisy slavných matematiků
- b) nejznámější matematici a jejich „věty“
- c) zajímavosti slavných matematiků

Pracovní činnosti – Mgr. Pavlína Bobčíková

1. Dřevo

- a) rozdělení dřeva
- b) práce se dřevem
- c) vlastní výrobek
- d) popis vlastního výrobku
- e) firmy v okolí DN – zaměření, katalog výrobků - zaměstnanců

2. Plasty

- a) rozdělení plastů
- b) práce s plasty
- c) vlastní výrobek
- d) popis vlastního výrobku
- e) firmy v okolí DN – zaměření, katalog výrobků - zaměstnanců

3. Kovy

- a) rozdělení kovů
- b) práce s drátem
- c) vlastní výrobek
- d) popis vlastního výrobku
- e) firmy v okolí DN – zaměření, katalog výrobků - zaměstnanců

Přírodovědný seminář – Mgr. Jana Trtková

1. Solární elektrárny

- a) princip výroby el. energie
- b) solární elektrárny v regionu (Hluk, Ostrožská Lhota, Uh. Brod)
- c) zpracování tabulky a grafu – výkony elektráren

2. Včela medonosná – společenský hmyz

- a) obecné informace o včele
- b) včelstvo
- c) význam včel, léčivé účinky z medu na lidský organismus
- d) praktická část: zjistit počet včelařů a počty jejich včelstev v Dolním Němčí (popř. Horním Němčí, Slavkově)

3. Třídění odpadu

- a) které druhy odpadu se třídí
- b) třídění odpadu na naší škole
- c) praktická část:
 - kde skončí každý druh odpadu (které firmy v regionu se zabývají tříděním a zpracováním odpadu)
 - sběrný dvůr Dolní Němčí (popř. Slavkov, Horní Němčí – co sbírá, kdy, poplatky)
 - poplatky za odvoz odpadu v obci

Ruský jazyk – Mgr. Jana Stojaspalová

1. Moje rodina

- a) seznam členů, jejich jména
- b) zaměstnání
- c) koníčky – foto všech členů – doma (koníčky) v zaměstnání (co dělají)

2. Vesnice, ve které žiji

- a) poloha vesnice
- b) pracovní místa
- c) kultura – foto – co se mi líbí, nelíbí ve vesnici

3. Můj životopis

- a) přesné informace o své osobě
- b) zájmy (foto – koníčky, zájmy)

Zeměpis – Mgr. František Ježek

1. Turistické zajímavosti Zlínského kraje

Navržení 5 denního (4noci) letního turistického výletu na území Zlínského kraje

- a) naplánování cesty (včetně konkrétních spojů, tam i zpět)
- b) stanovení turistických cílů s detailním popisem trasy (doplnění práce o digitalizovanou mapu s vyznačením trasy výletu)
- c) návštěva významných kulturních památek kraje včetně jejich krátkého popisu
- d) navržení míst noclehů včetně ceny za ubytování
- e) zpracování časového plánu výletu
- f) soupis potřebného vybavení
- g) cenová kalkulace nákladů

2. Vulkanismus ČR

Vytvoření přehledu o sopečné aktivitě na území ČR doplněné mapkou

- a) vysvětlení hlavních pojmů týkajících se vulkanismu
- b) přehled lokalit se sopečnou aktivitou v ČR
- c) krátká charakteristika nejznámějších sopečných lokalit
- d) vytvoření tematické mapy a ankety na téma projevy vulkanismu ve Zlínském kraji
 - vlastní fotky lokalit
 - zpracování a vyhodnocení krátké ankety

3. Dopravní charakteristika regionu Uherskobrodsko

- a) charakteristika dopravních komunikací a významných dopravních uzlů regionu Uherskobrodsko
- b) zpracování charakteristiky dopravní obslužnosti okrajových obcí regionu – zejména dojíždka do zaměstnání/školy
- c) výzkum dopravní intenzity vybraných komunikací
- d) vyjádření závěrů ve formě jednoduché mapky

Anglický jazyk – Mgr. František Ježek

1. The season of the year

- a) charakteristika všech ročních období
- b) popis počasí a typických aktivit lidí v konkrétním ročním období
- c) porovnání charakteru počasí v ČR a Velké Británii

2. My favourite country

- a) popis povrchu krajiny
- b) popis obyvatel, sídel, hospodářství
- c) hlavní turistické zajímavosti
- d) hlavní důvody, proč bych chtěl v této zemi žít

3. The Beatles

- a) stručné představení členů skupiny
- b) shrnutí období od vzniku do roku 1964
- c) rok 1965 – zánik skupiny
- d) aktivity členů po rozpadu skupiny

Anglický jazyk, Konverzace v anglickém jazyce – Mgr. Jitka Kučerová

1. Koníčky - hobbies

- a) Rozdělení volnočasových aktivit na jednotlivé druhy
- b) Popis aktivit, které jdou provádět venku a vevnitř.
- c) Moje koníčky / Můj koníček – popis činnosti, co to je, co všechno k tomu potřebuješ
 - fotografická dokumentace, diplomy, ocenění.....

2. Zvířata -animals

- a) Vyjmenování druhů zvířat (podle místa života, podle kontinentů...).
- b) Rozdělení zvířat na divoká a domácí a jejich užitek pro člověka.
- c) Můj zvířecí miláček – popis vzhledu, charakteru, foto

3. Knihy -books

- a) Proč a co lidé čtou (noviny, časopisy, knihy, internet...).
- b) Různá slohová období, jejich autoři a díla, v čem se liší.
- c) Kniha, kterou jsem četl – popis příběhu

4. Cestování - travelling

- a) Proč, kam a jak lidé cestují.
- b) Moje oblíbená země (kterou jsem navštívil nebo bych chtěl navštívit)
- c) Moje nejlepší prázdniny – kdy a kde byly
 - s kým jsem je strávil
 - co zajímavého jsem tam dělal, se naučil
 - fotodokumentace, získané suvenýry

5. Kultura v našem regionu - culture in our region

- a) Kulturní akce v regionu v různých ročních obdobích.
- b) Oslavy lidových tradic.
- c) Můj podíl na těchto akcích (jako organizátor, účastník akce...).

- d) Vlastní zkušenost – jak se mi to líbí, proč bychom měli tyto tradice udržovat
- e) Fotodokumentace, plakáty, vstupenky, letáky, upoutávky...

Chemie - Mgr. Dagmar Bahulová

1. Kyselost a zásaditost roztoků

- a) příčina kyselosti a zásaditosti roztoků
- b) metody určování míry kyselosti a zásaditosti
- c) indikátory, pH
- d) praktické ukázky zjišťování pH běžně dostupných roztoků

2. Léčiva

- a) výnosný obchod současnosti
- b) složení léčiv – účinná a pomocná látka
- c) lékové formy – ukázky
- d) rozdělení léčiv podle specifických účinků
- e) představení, charakteristika a zařazení běžně dostupných léčiv

3. Křemík

- výskyt
- vlastnosti a formy křemíku
- představení významných sloučenin a jejich využití

Vaření – Alena Růžičková

1. Koktejly

- a) ovocné, mléčné, na hubnutí
- b) význam, zásady a způsoby připravování, ingredience
- c) praktická ukázka

2. Regionální kuchyně

- a) charakteristika oblasti
- b) charakteristické potraviny, koření
- c) ukázka jídelníčku, recepty
- d) praktická ukázka pokrmů

3. Maso

- a) druhy a rozdělení masa
- b) druhy masa pro racionální stravování
- c) rozdělení masa podle úpravy a použití
- d) úprava masa
- e) marinády, nakládání masa
- f) praktická ukázka

Přírodopis- PaedDr. Jaroslav Horňák

1. Ledviny a jejich činnost (význam ledvin, nemoci ledvin, způsoby dialýzy)
2. Ochrana přírody (historie ochrany, chráněná území, chráněná území v ČR)
3. Geologie okresu Uh.Hradiště (geologické jednotky, charakteristika Bílých Karpat Chřibů)

Pracovní činnosti – pěst. práce

1. Léčivé rostliny a jejich význam (naše léčivé rostliny, využití, léčivé látky)
2. Ovoce a zelenina v naší výživě(rozdělení, hlavní druhy, pěstování použití v jídelníčku)
3. Okrasné rostliny kolem nás (rozdělení, charakteristika skupin, způsoby pěstování)